

Авторы: Балябкина Елена, Дарьюш Алёна,
Ковынёва Ксения, Редько Карина, Титова
Екатерина, ученицы 5 курса НФИКемГУ, ФФ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Преимущества и недостатки банковской карты
Класс	5-7 классы
Форма занятия	занятие-игра, семинар-практикум
Цель урока	Рассмотреть преимущества и недостатки банковских карт различных видов, оценить пользу и минимизировать риски при их использовании
Планируемые результаты	1. Усвоение учениками понятий: «Банковская карта», «Дебетовая карта», «Кредитная карта» 2. Устойчивое понимание различий кредитной и дебетовой карт 3. Формирование умения защищать личную информацию по банковским картам 4. Сформировать умение оценивать необходимость использования банковских карт для решения своих финансовых проблем
Оборудование	Проектор, экран, компьютер, интерактивная доска, кейс-задания
Расстановка парт и стульев	Групповая работа
Расх. материал	Листы А4, ручки, раздаточный материал
Дидактический материал	Презентация, кейс-задания

ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЙ ПО ЭТАПАМ

	№ слайда, используемые средства	Деятельность учителя	Деятельность присутствующих	Образовательный эффект
1 Организационный момент (2-3 мин.)				
1	Слайд 1,2	Приветствие. Проверка готовности к занятию. Настраивание на активную работу. <i>-Здравствуйте, садитесь! Что вы хотите получить сегодня на уроке? Покажите. А ваши сосед? Подарите своему соседу пять.</i> Учитель раздает макеты банковских карточек: дебетовой, кредитной и карту со специальным обозначением	Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем. Выполняют действия учителя. Обучающиеся рассаживаются по трем группам в соответствии с типом полученной карточки, таким образом, чтобы за одним столом оказались игроки с одинаковыми типами карт.	Позитивный настрой на работу.
2. Формулировка темы урока (5 мин)				
2	Слайд 3	Демонстрация видеоролика – Дети, кто из вас видел или держал в руках банковские карты? Есть ли у вас своя банковская карта? Знаете ли вы, какие они бывают? -Как вы думаете, какова тема нашего урока? Сегодня каждая из групп рассмотрит виды банковских карт и их пользу, а также риски связанные с их использованием.	Дети высказывают свое мнение, отвечают на вопросы учителя. Дети формулируют тему, при помощи учителя.	Мотивация обучающихся на дальнейшую работу.
3. Организационный этап (2 минуты).				
	Слайд 4	Учитель раздает кейсы для выполнения задания: Кейс №1 –	Бланки, на котором в течение занятия команда должна	Умение применять знания математики в смежных областях

	«Дебетовая карта», Кейс №2 «Кредитная карта», Кейс № 3 «Риски, связанные с использованием банковских карт». Кроме того, каждой группе выдается бланк. Дается пояснение для выполнения задания.	формировать перечень преимуществ и рисков при использовании различных видов банковских карт.	и в жизни.
4. Применений знаний и умений в новой ситуации. Работа в группах. (5 минут).			
Слайд 5-17	Учитель контролирует группы, отвечает на вопросы.	Учащиеся работают с кейсами, отвечают на вопросы.	
5. Дискуссия (15 минут)			
	Группа 1. О каком типе карт идет речь в данном тексте? Где можно применить дебетовую банковскую карту? Почему покупателю отказали в покупке по карте в магазине? На какую сумму покупатель мог совершить покупку и почему? Группа 2. О каком типе карт идет речь в тексте? Какие возможности дает кредитная карта? Почему банк взял комиссию за снятие наличных? В какой срок стоило вернуть денежные средства банку? Как стоило поступить владельцу карты, чтобы минимизировать свои финансовые затраты? Группа 3. Какие способы мошенничества с банковскими	Учитель обсуждает с учащимися безопасность и удобство использования дебетовой банковской карты (бесконтактные способы оплаты, прием в различных торговых точках, сохранность средств и т.д.). Команда записывает риски и преимущества в бланк. Учитель обсуждает с учащимися безопасность и удобство использования дебетовой банковской карты (покупка товаров по банковской карте, возможность рассрочки, возможное переоплаты и т.д.). Команда записывает риски и преимущества в бланк. Учитель обсуждает с учащимися виды мошенничества и способы	Закрепление полученных знаний и навыков.

	картами существуют? Как обезопасить себя от мошенничества? Вы молодцы! Каждая группа справилась с заданием, и теперь вы имеете представление и о всех видах банковских карт, и о способах мошенничества с ними.	защиты (фишинг, скиммеры, опасность попасть в руки мошенников, соблюдение определенных правил защиты, контроль средств на счетах). Команда виды мошенничества и способы защиты в бланк.	
6. Аналитический этап (8 минут)			
	Учитель задает вопросы: Что такое банковская карта? Какие типы банковских карт вы знаете? Какие существуют риски? Какова польза при использовании банковских карт различных типов? Просмотр видеофрагмента «Банковские карты: отличие от наличных платежей» 1 минута.	Учащиеся трех команд активно отвечают на них.	Выполняют действия учителя. Получение обратной связи
7. Рефлексия (4 минуты)			
	Итак, подведем итог. Сегодня на уроке мы подробно рассмотрели, что такое банковская карта, какие типы карты существуют, а также научились оценивать риски и пользу банковских карт. Учитель проводит рефлексию:	Учащиеся оценивают своё участие в ходе занятия. Какие знания я получил? Смогу ли я объяснить эту тему другу? Доволен ли я своей работой на занятии?	Подведение результатов, оценка собственной работы

Кейс №1. «Дебетовая карта»

Владелец дебетовой карты имеет сумму на счете 5000 рублей. Он оплатил коммунальные услуги с помощью банковской карты на сумму 3000 тыс. руб. Затем, владелец решил совершить покупку в магазине на сумму 2500 рублей по карте. В магазине в покупке отказали, сославшись на недостаточное количество средств на карте.

Кейс №2. «Кредитная карта»

Пользователю предложили оформить кредитную карту с лимитом 15 000 рублей с предоставлением льготного периода на покупки по карте до 50 дней. Процентная ставка по данному предложению была равна 25 % годовых.

Сняв определенную сумму наличными в банкомате для покупки техники, держатель карты узнал, что при снятии наличных банком была удержана комиссия. В течение 65 дней владельцем данной карты не был совершен ни один взнос на счет, и вскоре он получил извещение о штрафных санкциях.

Кейс №3 «Виды мошенничества с банковскими картами»

Снимая с карты деньги в банкомате, нужно проявлять осторожность. Некоторые мошенники ухищряются устанавливать на банкоматы специальные накладки – скиммеры, которые позволяют записать все данные твоей карты и её PIN-код, когда вы снимаете деньги в таком «усовершенствованном» банкомате. И тогда всего за несколько дней от денег на вашем карточном счёте не останется и следа.

Еще одним видом карточного мошенничества является фишинг, когда данные о пластиковой карте получают от самого пользователя. Злоумышленники рассылают пользователям электронные письма, в которых от имени банка сообщают об изменениях, якобы производимых в системе его безопасности. При этом аферисты просят доверчивых пользователей возобновить информацию о карте, в том числе, указать номер «кредитки» и ее ПИН-код либо отправив ответное письмо, либо пройдя на сайт банка-эмитента и заполнив соответствующую анкету. Однако ссылка, прикрепленная к письму, ведет не на ресурс банка, а на поддельный сайт, имитирующий работу настоящего. Разновидность данного правонарушения - звонки на сотовые телефоны граждан от «представителей» банка.

Польза использования дебетовой карты	Риски использования дебетовой карты

Польза использования кредитной карты	Риски использования кредитной карты

Виды мошенничества с банковскими картами	Способы минимизации рисков, связанных с использованием банковских карт

